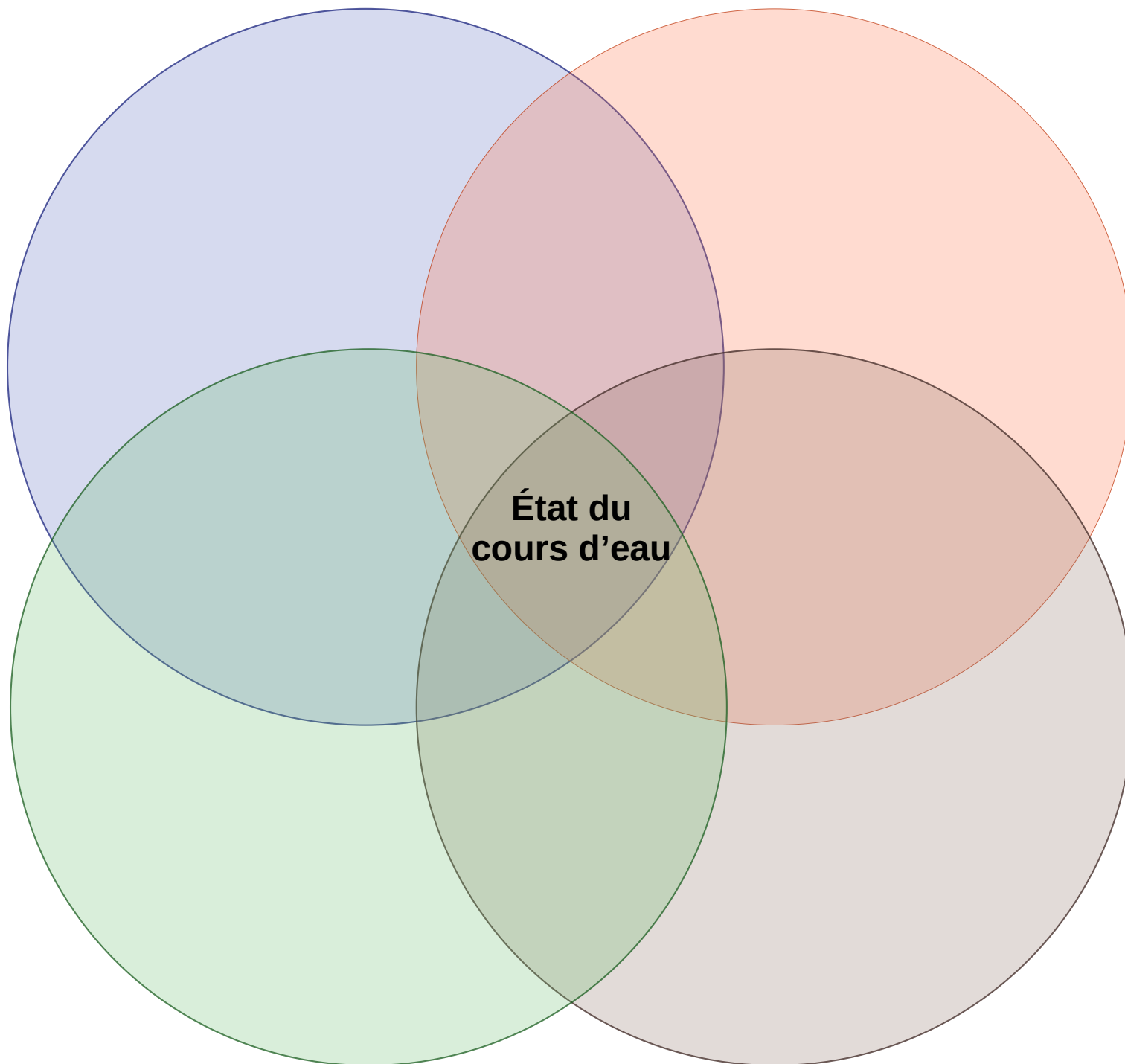


Schéma représentant les quatre catégories de critères permettant de définir et d'évaluer l'état des cours d'eau



Dans un premier temps, faire associer le titre à la définition, puis placer les titres de façon à mettre en évidence que c'est grâce à l'ensemble des différents critères que l'on détermine l'état d'un cours d'eau





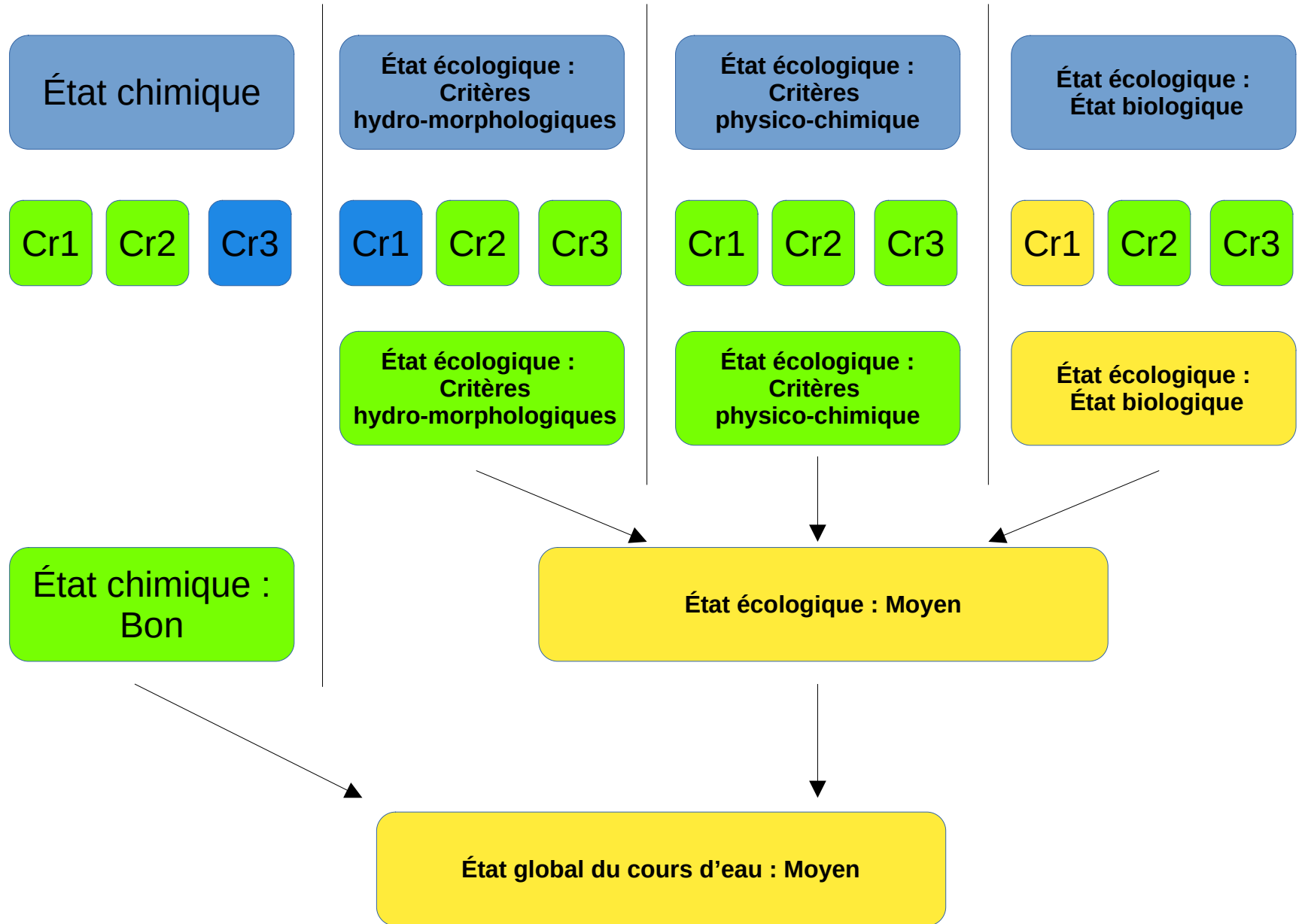
| | |
|---|---|
| État chimique | Il correspond au respect des quantités maximum (norme) de différentes substances chimiques comme les nitrates (engrais utilisés en agriculteurs), les métaux lourds... |
| État écologique : critères hydromorphologiques | Il correspond aux caractéristiques physiques du cours d'eau : caractéristiques du lit majeur, du lit mineur, des berges, du fond du lit, de la vitesse d'écoulement, etc |
| État écologique : critères physico-chimique | Il correspond au respect des normes de la réglementation pour certains paramètres de l'eau qui ont un impact sur la biologie, comme la mesure du pH (acidité), la température.. |
| État écologique : État biologique | Il correspond à la présence ou à l'absence d'espèces faunistiques et floristiques et prend la forme d'indices de qualités. |

Schéma décrivant la façon dont la classe de qualité est déterminée pour les cours d'eau

Classe d'état



* Le très bon état correspond à un écosystème théorique sur lequel les activités humaines n'auraient aucun impact



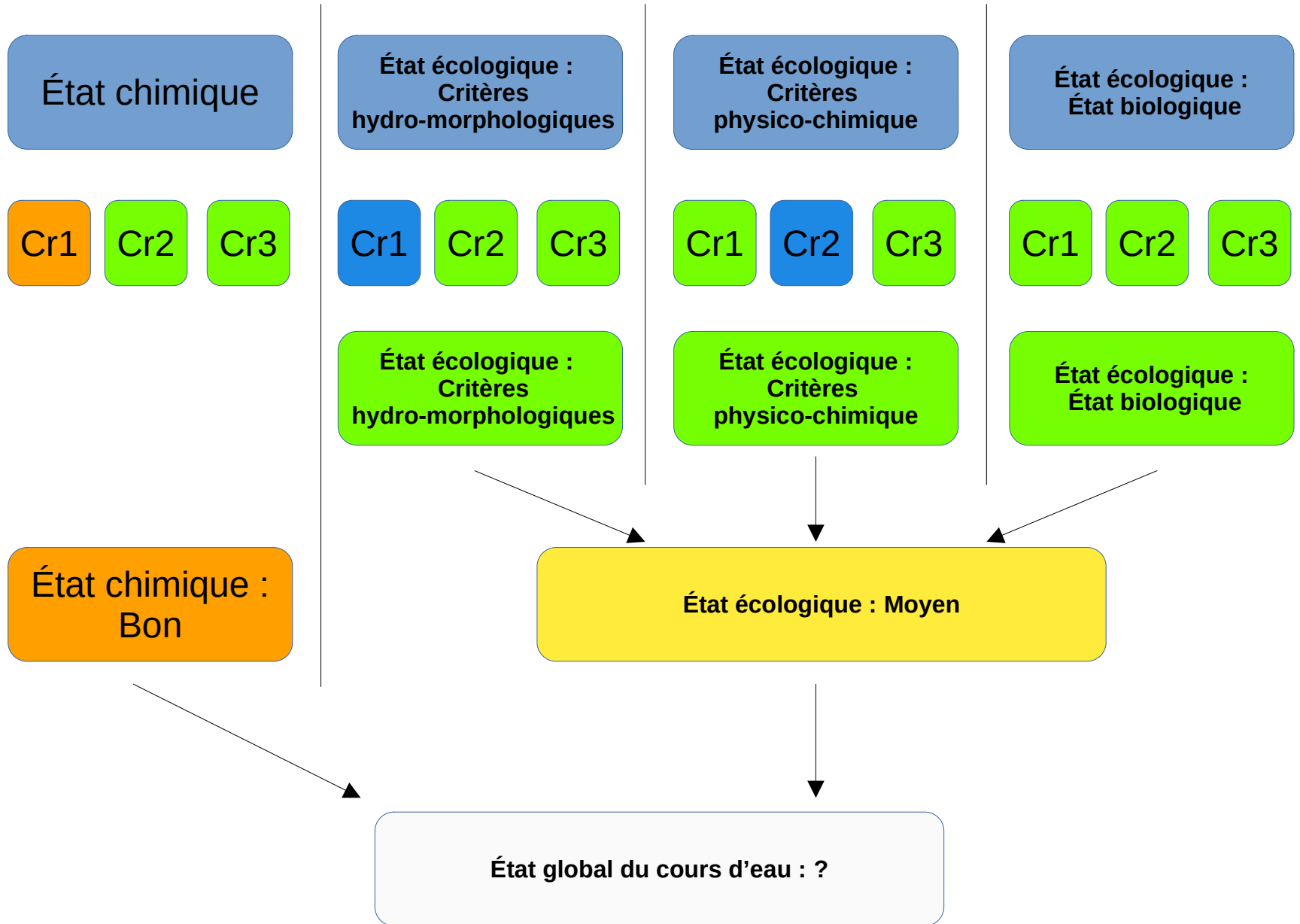
. Légende : Cr = Critères

Schéma décrivant la façon dont la classe de qualité est déterminée pour les cours d'eau

Classe d'état



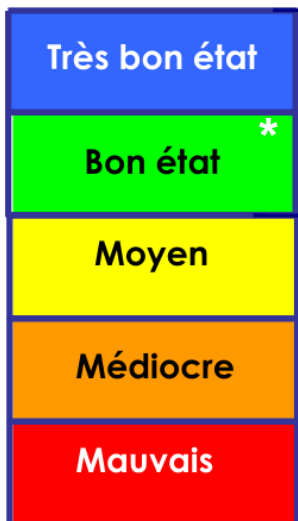
* Le très bon état correspond à un écosystème théorique sur lequel les activités humaines n'aurait aucun impact



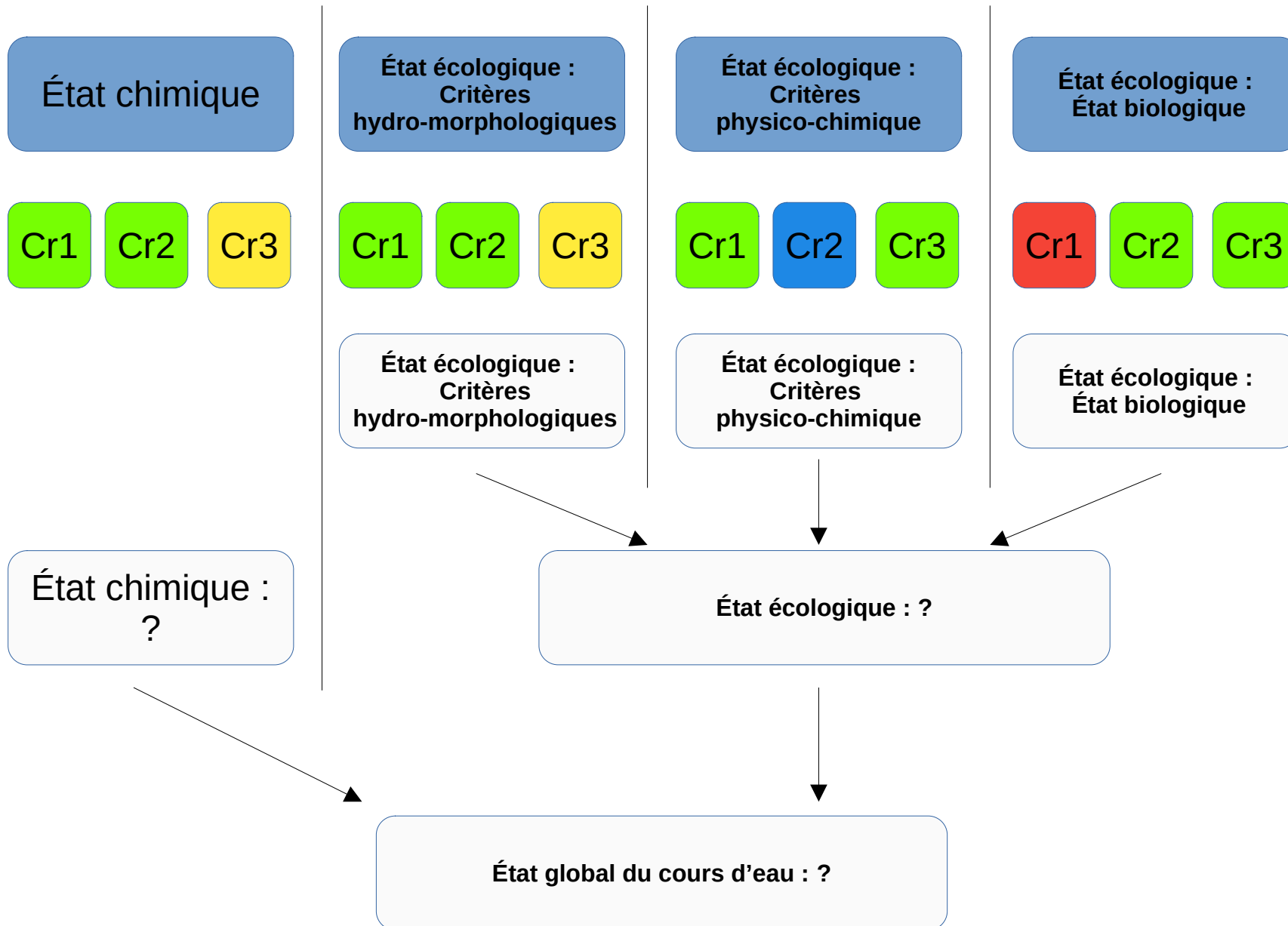
. Légende : Cr = Critères

Schéma décrivant la façon dont la classe de qualité est déterminée pour les cours d'eau

Classe d'état



* Le très bon état correspond à un écosystème théorique sur lequel les activités humaines n'aurait aucun impact



. Légende : Cr = Critères